

**GUIA DE ESTUDIO PARA ETS DE SOCIOLOGÍA.  
ACADEMIA: CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS.**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE: SOCIOLOGIA**

**UNIDAD 1**

**Temas de la unidad**

- 1.1 Encuadre del curso.
- 1.2 Génesis y desarrollo de la Sociología.
- 1.3 Positivismo, evolucionismo social y sociología clásica
- 1.4 Las grandes corrientes de la sociología contemporánea:
  - 1.4.1 El marxismo y su método
  - 1.4.2 El estructural funcionalismo y su método
  - 1.4.3 Crítica de la sociología contemporánea (Escuela de Frankfurt)
  - 1.4.4 La sociología en Latinoamérica
  - 1.4.5 La sociología de la ingeniería
  - 1.4.6 Enfoques sociológicos de la profesión de la ingeniería.

**BANCO DE REACTIVOS**

**Unidad I**

**Introducción a la Sociología**

1. La palabra sociología fue acuñada por el francés: ( )
  - a) Augusto Comte
  - b) Montesquieu
  - c) Rousseau
  - d) Diderot
  - e) D 'Alembert
2. La Sociología tuvo su génesis como ciencia, respondiendo a los problemas surgidos en la: ( )
  - a) sociedad medieval
  - b) sociedad capitalista industrial del siglo XIX
  - c) sociedad griega del siglo V
  - d) sociedad novohispana
  - e) sociedad egipcia
3. Dos revoluciones que influyeron en la génesis de la sociología: ( )
  - a) revolución mexicana y brasileña

- b) revolución griega y turca
- c) revolución rusa y griega
- d) revolución industrial y revolución francesa
- e) revolución burguesa y proletaria

4. País en el que surgió la Sociología como ciencia ( )

- a) Líbano
- b) Argentina
- c) Inglaterra
- d) Francia
- e) Austria

5.- Pensadores que realizaron importantes aportaciones a las obras de Augusto Comte y Carlos Marx:

( )

- a) Montesquieu y Hegel
- b) Lenin y Marcuse
- c) Verne y Balzac
- d) Copérnico y Kepler
- e) Lavoisier y Einstein

6. Augusto Comte dividió el estudio de la Sociología en dos ramas: ( )

- a) Física y Biología Social
- b) Anacronismo y diacronismo sociales
- c) Estática y Dinámica social
- d) Fisiología y Etnología sociales
- e) Antropología social e Historia

7. Herbert Spencer fue el primer sociólogo que realizó: ( )

- a) una interpretación organicista de la sociedad
- b) una interpretación física de la sociedad
- c) una interpretación moral de la sociedad
- d) una interpretación cósmica de la sociedad
- e) una interpretación materialista de la sociedad

8. La acción social, según Max Weber, es aquella que va a recibir las ( )

- a) acciones de otros individuos
- b) acciones teológicas
- c) acciones metafísicas
- d) acciones de procesos
- e) acciones del reino animal

9. La teoría marxista clasifica al estudio de la sociedad en: ( )  
)  
a) estructura económica y superestructura ideológica, jurídica y política  
b) estructura ideológica y superestructura económica  
c) estructura jurídica y superestructura económica  
d) estructura social y superestructura económica  
f) estructura dominante y superestructura económica
10. En la teoría marxista, la estructura económica se caracteriza por ser el nivel donde ( )  
)  
a) Se establecen los vínculos afectivos  
b) Suceden las acciones racionales  
c) Se establecen las relaciones sociales de producción  
d) Se relacionan el arte y la educación en la sociedad  
e) Se relacionan la cultura y la moral
11. Herbert Spencer definió a la sociedad como: ( )  
)  
a) Un conglomerado  
b) una estratificación  
c) división de clases sociales  
d) un organismo vivo  
e) un ente filosófico
12. Según Emile Durkheim, la sociedad es definida como: ( )  
)  
a) un organismo vivo  
b) un ente filosófico  
c) una división de clases sociales  
d) un conjunto de acciones  
e) una estructura
13. El status adquirido es aquel que se refiere a los logros del individuo mediante su esfuerzo personal. Un ejemplo podría ser: ( )  
)  
a) nacer en Rusia  
b) nadar en Italia  
c) ser profesionista  
d) gastar dinero  
e) escuchar música
14. El status adscrito es el que se ocupa sin esfuerzo personal. Un ejemplo podría ser: ( )  
)  
a) ser directivo  
b) ser gobernante  
c) ser ingeniero civil  
d) ser médico  
e) ser adulto

15. El signo de la verdadera modernidad sería para Jurger Habermas: ( )

- a) una comunicación libre y racional en la sociedad
- b) un estado teológico del ser humano
- c) un status adquirido por la persona
- d) una lucha de clases sociales
- e) una estratificación digna.

16. Para Habermas, los valores y los intereses son parte de: ( )

- a) hechos sociales
- b) estratos sociales
- c) clases sociales
- d) grupos sociales
- e) ideologías

17. De acuerdo al sociólogo latinoamericano, Gino Germani, en el desarrollo de nuestra región se combinaban: ( )

- a) coexistencia de elementos modernos con futuristas
- b) coexistencia de elementos urbanos con andróginos
- c) coexistencia de elementos sustentables con ontológicos
- d) coexistencia de elementos tradicionales con modernos
- e) coexistencia de elementos alternativos con tradicionales

18. La teoría cepalina constituyó uno de los grandes proyectos de la sociología latinoamericana. Para el estudio del sistema económico clasificó a los países en ( )

- a) países neutros
- b) países tecnócratas
- c) países centro y países periferia
- d) países modernizados
- e) países avanzados

19. La teoría de la dependencia de la sociología latinoamericana explica el subdesarrollo por: ( )

- a) falacias
- b) métodos de diseño
- c) factores tradicionales
- d) factores políticos-sociales
- e) factores ambientales

20. Herbert Marcuse señaló en *El hombre unidimensional* que los medios de comunicación contribuían a: ( )

- a) homogeneización del pensamiento
- b) crítica del pensamiento

- c) estratificación del pensamiento
- d) heterogeneidad del pensamiento
- e) análisis social

### **SESIÓN DE PREGUNTAS GENERADORAS**

Contesta brevemente lo que se te pide a continuación.

21. ¿Cómo podrías definir la Revolución Industrial?
  
22. ¿Cuáles son las principales consecuencias sociales de la Revolución Industrial?
  
23. ¿Cuáles son los tres estadios de la humanidad según Comte?
  
24. ¿En qué consistió la interpretación organicista de la sociedad según Herbert Spencer?
  
25. ¿Cuál es la definición de sociedad según Herbert Spencer?
  
26. ¿Cómo definirías una clase social de acuerdo a la teoría marxista?
  
27. ¿Cuál es la diferencia principal entre la solidaridad mecánica y la solidaridad orgánica según Emile Durkheim?
  
28. ¿Cuál es el papel de la Teoría Crítica propuesta por Jurger Habermas?

### **SESIÓN DE FALSO O VERDADERO**

Escribe una "V" si el enunciado es verdadero y una "F" si el enunciado es falso.

29. \_\_\_\_ Según Augusto Comte la teoría del orden o estática social estudia el desequilibrio entre las condiciones de la existencia de la sociedad.
  
30. \_\_\_\_ Un agregado social tiene una autoridad, cuyas funciones son más complejas y de mayor grado de dificultad conforme cambia la estructura, según la interpretación organicista de Herbert Spencer.
  
31. \_\_\_\_ Una acción social será irracional cuando el actor haya considerado el fin antes de actuar.

32. \_\_\_\_\_ Carlos Marx considera que las clases sociales seguirán existiendo mientras no desaparezca la propiedad privada de los medios de producción.

33- \_\_\_\_\_ Emile Durkheim aportó a la Sociología los conceptos de: hecho social y solidaridad social, entre otros.

34. \_\_\_\_\_ Los grupos, según el Estructural funcionalismo, se clasifican en: grupos primarios, grupos secundarios y grupos terciarios.

35. \_\_\_\_\_ Los agentes de socialización, según el Estructural funcionalismo, son: familia, escuela, medios de comunicación, los grupos secundarios y el empleo.

36. \_\_\_\_ Habermas piensa que las acciones comunicativas no son importantes para el estudio de la sociedad.

37. \_\_\_\_ La visión de la sociedad de Habermas se caracteriza por el análisis crítico de las formas de interacción y acción comunicativa en la sociedad.

### **Sociología de la ingeniería**

Relaciona las respuestas de acuerdo al paradigma correspondiente.

1. Paradigma clásico-tradicional
2. Paradigma Neoclásico-desarrollista
3. Paradigma Ecológico-antropologista
4. Paradigma de la Izquierda Ortodoxa
5. Paradigma de la Neoizquierda

38. ( ) La ingeniería equivale esencialmente a una capacidad aplicadora de técnicas basadas en conocimientos científicos, por lo que, otro tipo de actividades (descubrimiento, invención, generación, innovación) queda fuera de su rol tradicional.

39. ( ) La ingeniería es la aplicación creativa de principios científicos; desde este punto de vista son actividades de la ingeniería, desde sus características de diseño, construcción y explotación de los recursos naturales o el empleo racional de herramientas como la computadora, hasta la organización política administrativa del gobierno. Esto equivale a decir que la ingeniería está íntimamente relacionada con el contenido, dirección y proceso de desarrollo.

40. ( ) En este paradigma no existe una definición de ingeniería, más bien una crítica al nuevo tecnólogo.

41. ( ) La ingeniería se propone resolver los problemas de la mayoría y de las clases populares.

42. ( ) La ingeniería es analizada como una constante dinámica y estable. Reproductora y generadora de paquetes tecnológicos.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA LA UNIDAD 1

Amezcuca Cardiel, Héctor. Introducción a las ciencias sociales. Colección Nuevo Rumbo, Editorial Nueva Imagen. México. 1998. 1ª. Ed. 226 pp.

Castro, Teresita, Cristina Puga y Jacqueline Peschard.- Hacia la Sociología. Addison Wesley Longman- Pearson. México, 3a. Ed. 224 pp.

González Franco, Olga. Sociología. Trillas. México, 10ª. Reimp., 2005, 88 pp.

Espinoza Carvajal, María Eugenia. Sociología. Trillas. México, 10ª. Reimp., 2005, 88 pp.

Mesta Martínez, Jorge E. Sociología. Trillas, México, 10ª. Reimp., 2005, 88 pp.

Para la bibliografía complementaria puede consultarla en el Programa de Sociología, disponible en la Comunidad Virtual de la ESIA-ZACATENCO.

## UNIDAD 2

### Temas de la Unidad

2.1 ¿Qué es la sociedad?

2.2 Definición y características y clasificaciones de toda sociedad, bajo los enfoques sociológicos dominantes.

2.3 La sociedad y la cultura

2.4 Formas de organización social.

2.4.1 Teoría de las clases sociales en la sociedad capitalista. Fracciones de clases, etnias y minorías.

2.4.1 La sociedad civil.

2.4.1.2 Teoría de la Estratificación en la sociedad capitalista.

2.5 Las instituciones sociales y políticas.

2.5.1 Enfoques sociológicos del origen, desarrollo y función social de: la familia, las religiones, el estado, el partido político, el sindicato, los medios masivos de comunicación.

## 2.6 Cambio social.

### 2.6.1 Teorías del cambio social.

Augusto Comte, Heriberto Spencer, Vilfredo Pareto, Carlos Marx, Alain Tourainté,  
Emmanuel Wallenstein.

### 2.6.2 Origen, dirección y actores sociales del cambio.

## 2.7 Control social. Ubicación de las instituciones de control social.

### 2.7.1 Costumbres, normas sociales, morales, religiosas y jurídicas. Medios de comunicación de masas.

#### 2.7.1.2 Prensa, radio, cine, televisión, red virtual.

Sistema educativo: familia, escuela, religión/ Iglesia y medio ambiente.

## **BANCO DE REACTIVOS**

### SESIÓN DE FALSO Y VERDADERO

Instrucciones.- Escribe una "F" si el enunciado es falso y una "V" si el enunciado es Verdadero.

- 1.\_\_\_\_ La sociedad está formada por individuos que actúan colectivamente.
- 2.\_\_\_\_ En el seno de la familia el individuo no se socializa.
- 3.\_\_\_\_ En la teoría de la estratificación en la sociedad capitalista, encontraremos en los estratos inferiores a la gente rica y en los estratos superiores a la gente pobre.
- 4.\_\_\_\_ El sociólogo Herbert Marcuse planteaba que los desempleados y los discriminados serían fuerzas transformadoras para lograr el cambio social.
5. \_\_\_\_ El sociólogo Vilfredo Pareto consideró necesaria la circulación de las élites para lograr el equilibrio social.
- 6.\_\_\_\_ Cultura son todos aquellos elementos que diferencian a una sociedad de otra.
- 7.\_\_\_\_ La cultura puede existir sin la sociedad.
- 8.\_\_\_\_ Las dos condiciones de los componentes del Estado son la soberanía y el Derecho.
- 9.\_\_\_\_ En México no existe la libertad de cultos. La religión católica es la oficial según la Constitución de 1917.



10.\_\_\_\_\_ El cumplimiento de las normas jurídicas es obligatorio para todos los ciudadanos de un país.

### SESIÓN DE OPCIÓN MÚLTIPLE

Instrucciones.- Escribe la letra que corresponda a la respuesta correcta dentro del paréntesis.

11. Elemento cultural que sirve para comunicarnos con los otros: (        )

- a) la clase social
- b) la riqueza
- c) la fábrica
- d) el lenguaje
- e) la naturaleza

12. Un factor que define a una etnia es la composición de tipo: (        )

- a) cronológica
- b) racial
- c) política
- d) económica
- e) ocupacional

13. Los tres elementos básicos del Estado son: (        )

- a) población, ambiente y sustentabilidad
- b) política, sindicatos y organizaciones científicas
- c) territorio, pueblo y poder
- d) centro, subdesarrollo y periferia
- e) gobernantes y gobernados

14. Grupos sociales cuyas formas de asociación voluntaria o natural en que los individuos comparten valores y conductas sin necesidad de formalizarlos.(  
)

- a) grupos secundarios
- b) élites
- c) masas
- d) relaciones sociales de producción
- e) grupos primarios

15. Grupo primario cuya pertenencia se adquiere por haber nacido dentro de ella, y no por decisión propia.  
(        )

- a) la pandilla
- b) el club deportivo
- c) la familia
- d) el sindicato
- e) la religión

16. Tipo de familia en donde todos los hijos e hijas son hermanos y hermanas, pudiendo actuar como cónyuges. (        )  
)

- a) familia monogámica
- b) familia sindiásmica
- c) familia punualúa
- d) familia consanguínea
- e) familia nuclear

17. Grupos sociales donde las relaciones son formales, y a los cuales se pertenece por decisión propia. Son: ( )

- a) grupos primarios
- b) grupos secundarios
- c) élites
- d) masas
- e) superestructura social

18. Grupo social secundario cuyo objetivo central es la solución de la problemática laboral. ( )

- a) partido político
- b) chavos banda
- c) fraternidad
- d) sindicato
- e) asociación civil

19. Grupo social secundario cuyo objetivo central es la toma del poder. ( )

- a) partido político
- b) sindicato
- c) fraternidad
- d) sociedad anónima
- e) empresa

20. Ejemplo de rol o papel social es: ( )

- a) grupo primario
- b) acción social
- c) estrato
- d) estudiante de la ESIA
- e) clase social

21. Un rol o papel social implica una serie de: ( )

- a) argumentos
- b) normas implícitas
- c) normas explícitas
- d) ajustes
- e) prestaciones sociales

22. El estatus social puede ser definido como: ( )

- a) riqueza
- b) pobreza

- c) prestaciones sociales
- d) seguridad social
- e) prestigio social

23. La movilidad social es el principal concepto, usado por el funcionalismo, para explicar: (

- )
- a) el cambio social
  - b) el control social
  - c) la familia nuclear
  - d) grupos secundarios
  - e) la acción social

24. Para la teoría marxista, la clase social tiene una determinación de tipo: (

- )
- a) política
  - b) legislativa
  - c) cultural
  - d) económica
  - e) ecológica

25. El motor del cambio, desde la teoría marxista, se daría desde: (

- )
- a) las clases sociales
  - b) la idea
  - c) la producción
  - d) las fuerzas productivas
  - e) la superestructura jurídica

26. Para la teoría de la acción social, todos los individuos somos clasificados como: (

- )
- a) pobres
  - b) ricos
  - c) actores sociales
  - d) organizaciones
  - e) familias

27. La élite dirigente es un grupo que controla: (

- )
- a) el proceso económico
  - b) la cultura ecológica
  - c) la cultura laboral
  - d) el poder político
  - e) el ocio

28. Las asambleas representativas y el poder judicial son instituciones de: (

- )
- a) la cultura popular
  - b) la cultura laboral

- c) el Estado
- d) el partido político
- e) la lucha de clases

29. Religiones que creen en un solo Dios: ( )

- a) monoteístas
- b) sincréticas
- c) politeístas
- d) rituales
- e) alquímicas

30. El catolicismo fue la religión traída a México por: ( )

- a) los norteamericanos
- b) los asiáticos
- c) los testigos
- d) los gobernantes
- e) los españoles

### **PREGUNTAS GENERADORAS.**

Instrucciones.- Contesta la pregunta.

31. ¿Cuál es una de las diferencias entre la familia nuclear y la familia ampliada?

32. ¿Cuál es la definición de sociedad según Max Weber?

33. ¿Cuáles son los cuatro tipos de acción social según Max Weber?

34. ¿Cuáles son los dos conceptos más importantes para entender la teoría de la estratificación en la sociedad capitalista?

35. ¿Qué es el gobierno?

36. ¿En qué consiste un sistema de partidos políticos?

37. ¿Por qué podemos afirmar que la religión de los antiguos nahuas era politeísta?

38. ¿Cuál es la diferencia entre una norma moral, una norma jurídica y una costumbre?

39. ¿Por qué decimos que los medios de comunicación son parte del control social?

40. ¿Por qué decimos que la familia es una institución social?

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA LA UNIDAD 2**

Amezcu Cardiel, Héctor. Introducción a las ciencias sociales. Colección Nuevo Rumbo, Editorial Nueva Imagen. México. 1998. 1ª. Ed. 226 pp.

Castro, Teresita, Cristina Puga y Jacqueline Peschard.- Hacia la Sociología. Addison Wesley Longman- Pearson. México, 3a. Ed. 224 pp.

González Franco, Olga. Sociología. Trillas. México, 10ª. Reimp., 2005, 88 pp.

Espinoza Carvajal, María Eugenia. Sociología. Trillas. México, 10ª. Reimp., 2005, 88 pp.

Mesta Martínez, Jorge E. Sociología. Trillas, México, 10ª. Reimp., 2005, 88 pp.

Para la bibliografía complementaria puede consultarla en el Programa de Sociología, disponible en la Comunidad Virtual de la ESIA-ZACATENCO.

## **UNIDAD 3**

### **Temas de la unidad**

3.1 La cuestión urbana y su problemática

3.2 Improductividad, desempleo, pobreza.

Servicios: salud, educación, vivienda, agua potable.

Infraestructura, entre otros.

3.2.1 Marginación urbana y problemas de planeación.

Ecología: cultura ecológica, crisis ambiental (contaminación y desastres naturales)

3.2.2 Desarrollo tecnológico y comercialización.

3.3 La cuestión rural y su problemática:

3.3.1 Improductividad, desempleo, pobreza.

Servicios: Salud, educación, agua potable, vivienda,

Infraestructura, entre otros.

3.3.2 Ecología: crisis ambiental, desertificación del campo, desastres naturales y provocados.

3.3.3 Desarrollo tecnológico y comercialización

3.4 Sociología y Demografía

3.4.1 Análisis y crítica de las teorías Maltusiana y Neomaltusiana de la población

3.4.2 Aspectos demográficos para el análisis social.

Población económicamente activa, indicadores sociales del desarrollo humano (salud, educación, seguridad social y vivienda)

3.4.2.1 Movimientos migratorios: campo-ciudad, al interior, al extranjero.

3.5 Consecuencias sociales de la explosión demográfica

3.6 Ingeniería, Desarrollo y Sustentabilidad

- 3.6.1 Infraestructura y crecimiento económico.
- 3.6.1.1 Desarrollo y sustentabilidad
- 3.6.2 Infraestructura y desarrollo social
- 3.6.3 El ingeniero civil y el desarrollo social.

## **BANCO DE REACTIVOS**

### **SESIÓN DE FALSO O VERDADERO**

Instrucciones.- Escriba una V sobre la raya si la afirmación es verdadera y una F si la afirmación es Falsa.

- 1.\_\_\_\_ La Sociología urbana se dedica únicamente al estudio de la sustentabilidad.
- 2.\_\_\_\_ La Sociología rural tiene por objeto de estudio únicamente el impacto urbano en la vida de sus habitantes.
- 3.\_\_\_\_ Para combatir la pobreza el gobierno debe de realizar políticas públicas principalmente en: educación, salud, nutrición y vivienda.
- 4.\_\_\_\_ El problema del analfabetismo en México es más grave en el campo que en la ciudad.
- 5.\_\_\_\_ En nuestro país, el acceso a los servicios de salud es más fácil en el campo que en la ciudad.
- 6.\_\_\_\_ Un problema de infraestructura educativa sería la falta de escuelas con instalaciones adecuadas.
- 7.\_\_\_\_ La construcción de infraestructura no contribuye al desarrollo socioeconómico de un país.

### **SESIÓN DE OPCIÓN MÚLTIPLE**

Instrucciones.- Escriba en el paréntesis la letra que corresponda a la respuesta correcta.

8. Es la carencia de ingresos suficientes para cubrir las necesidades mínimas ( )
  - a) pobreza
  - b) riqueza
  - c) transferencia igualadora
  - d) trabajo
  - e) improductividad
  
9. Es la separación involuntaria o forzosa de un trabajo asalariado por parte de un miembro de la clase trabajadora. ( )
  - a) allanamiento
  - b) morosidad
  - c) desempleo
  - d) subempleo

e) economía informal

10. Cuando la gente tiene un empleo, pero no cuenta con seguridad social, se habla del fenómeno del: ( )

- a) allanamiento
- b) subempleo
- c) desempleo
- d) morosidad
- e) economía informal.

11. Proceso mediante el cual se desarrollan las facultades físicas, intelectuales y morales de las personas físicas. ( )

- a) yoga
- b) espiritualidad
- c) educación
- d) instrucción
- e) organización social

12. Se define como el estado de bienestar físico y mental del hombre. Es uno de los elementos esenciales del desarrollo social de un país. ( )

- a) salud
- b) educación
- c) hospitalización
- d) prevención
- e) seguridad

13. La vivienda es un indicador social del desarrollo de tipo: ( )

- a) humano
- b) inhumano
- c) administrativo
- d) pericial
- e) psicológico

14. Se define como las relaciones entre los organismos y el medio ambiente en el que habitan ( )

- a) hidráulica
- b) geotecnia
- c) econometría
- d) demografía
- e) ecología

15. Se define como todo el activo fijo de un país, tanto público como privado. Ejemplos son: carreteras, presas, edificios públicos, escuelas, etc. ( )

- a) aduanas
- b) capitalismo
- c) pasivo
- d) acciones bursátiles
- e) infraestructura

16. La construcción de la infraestructura es tarea social del ( )

- a) ingeniero químico
- b) ingeniero civil
- c) profesores
- d) médicos
- e) nutriólogos

17. Es la ciencia que estudia las poblaciones humanas, dentro de un territorio dado ( )

- a) Cronología
- b) Epistemología
- c) Neurología
- d) Hematología
- e) Demografía

18. La explosión demográfica tendría como una consecuencia social a: ( )

- a) carencia de servicios como agua potable, electricidad, etc.
- b) un mejor país
- c) más gente nutrida
- d) mejor desarrollo humano
- e) altos índices de mortalidad

19. Se conoce como el fenómeno donde la población de un país se va a vivir a otro país ( )

- a) inmigración
- b) emigración
- c) alcance social
- d) PEA
- e) PIB

20. Es la población que se encuentre en edad de trabajar y que tenga un trabajo remunerado ( )

- a) PEA
- b) PIB
- c) ONU
- d) FAO
- e) UNESCO

RELACIONAR



Instrucciones.- Dentro del paréntesis, escriba el número según la problemática de la que trate el enunciado.

#### PROBLEMÁTICA DE TIPO

1. Educativa
2. Nutrición
3. Salud
4. Vivienda
5. Ecología
6. Infraestructura
7. Tecnológica

21. ( ) En México existen millones de personas analfabetas.
22. ( ) Deserción, abandono, rezago y reprobación escolar son parte de esta problemática en México, tanto en la cuestión urbana como en la cuestión rural.
23. ( ) La desprofesionalización de los profesores es parte de esta problemática que el gobierno trata de resolver mediante cursos de capacitación magisteriales.
24. ( ) La cobertura de los servicios de salud es parcial, habiendo escasos hospitales de tercer nivel para toda la población mexicana.
25. ( ) Su problemática se manifiesta en la carencia de drenaje, tomas de agua y energía en muchas de las zonas habitacionales en México.
26. ( ) Su problemática tiene entre sus principales manifestaciones la contaminación del aire, del agua, de los suelos, que traen en consecuencia desastres naturales.
27. ( ) Se considera que las personas que no consumen los nutrientes necesarios para una buena alimentación padecen algún grado de desnutrición.
28. ( ) Debido a que la dieta tradicional del mexicano pobre consiste en: maíz, frijol, chile y jitomate, se han agravado los problemas de desnutrición.
29. ( ) Una parte de esta problemática sería la falta de una red aeroportuaria eficiente para el transporte de personas y mercancías.
30. ( ) El Consejo Nacional de Infraestructura se dedica a resolver esta problemática desde noviembre del 2003.
31. ( ) Esta problemática abarca como uno de sus temas principales: el cambio tecnológico que comprende las siguientes etapas: invención, planificación, innovación, difusión y adaptación cultural.
32. ( ) La falta de tractores para agilizar la producción agropecuaria es parte de esta problemática.

## PREGUNTAS GENERADORAS.

Instrucciones.- Contesta a las siguientes preguntas.

33. ¿Cuál sería un problema de marginación urbana?
34. ¿Cuáles son las causas principales de la desertificación del campo?
35. ¿Cuáles son las consecuencias sociales de la improductividad en las urbes?
36. ¿Cuáles son las consecuencias sociales de los desastres naturales?
37. ¿Cómo pueden afectar los tsunamis a la infraestructura de un país?
38. ¿Cómo pueden afectar los sismos a la infraestructura de una ciudad?
39. ¿Cuál es la relación entre Sociología y Demografía?
40. ¿Cuál es la relación entre la infraestructura y la sustentabilidad?

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Delgado de Cantú, Gloria M. *México. Estructuras política, económica y social*. México, Prentice, 2003, 394 pp.

Del Campo, Salustiano (director). *Diccionario UNESCO de Ciencias Sociales*. México, Planeta- Agostini, 1987.

Fairchild, Henry Pratt (editor). *Diccionario de Sociología*, México, Fondo de Cultura Económica, 1987, 317 pp.

Gasca, Jorge. *La ciudad: pensamiento crítico y teoría*. México, Instituto Politécnico Nacional, 2005.261 pp.

Méndez M., José Silvestre. *Problemas económicos de México*. México, Mc. Graw Hill, 2003, 430 pp.

Para la bibliografía complementaria puede consultarla en el Programa de Sociología, disponible en la Comunidad Virtual de la ESIA-ZACATENCO.

## UNIDAD 4

### Temas de la unidad

4.1 Reorganización mundial en la reconstrucción económica.

4.2 Reparto del mundo.

Política de bloques (E.U.A / U.R.S.S) Situación de Alemania.

Este-Oeste, Norte-Sur. Primer, segundo y tercer mundos, países desarrollados y subdesarrollados.

4.2.1 Organismos económico-políticos para la paz y el crecimiento económico.

4.2.2 ONU (UNESCO), OEA, OTAN, OIT, FAO, OMS, FMI, BID, BM, OCDE.

Sus ámbitos de expresión: Foro Mundial Social, Consejo de Seguridad, Tribunal Penal Internacional. Declaración Universal de los Derechos Humanos.

4.3 La carrera armamentista en el mundo.

4.3.1 Orígenes, destino y efectos de los conflictos armados en: Tercer Mundo (Asia, Medio Oriente, América Latina.(Revolución Cubana, Golpe en Chile, Revoluciones Nicaragüense y Salvadoreña)

4.4 Movimientos en el tercer mundo.

4.4.1 La descolonización y sus efectos.

4.4.2 La desmilitarización, impactos sociales y políticos.

4.5 Surgimiento de una hegemonía económica con influencias políticas y sociales de Estados Unidos de Norteamérica.

### BANCO DE REACTIVOS

#### SESIÓN DE FALSO O VERDADERO

Instrucciones.- Escribe una "F" sobre la raya si el enunciado es Falso y una "V" si el enunciado es verdadero.

1. \_\_\_ La fundación de la OTAN tuvo como objetivo principal: la defensa de las libertades democráticas. Fue encabezada por los Estados Unidos de América.

2. \_\_\_ Los países fundadores de la OTAN fueron: Canadá, Francia, Dinamarca, Bélgica, Gran Bretaña, Italia, Islandia, Noruega, Luxemburgo, Portugal, Holanda, Estados Unidos y Grecia.

3. \_\_\_ Checoslovaquia, Hungría, Rumania, Bulgaria y Yugoslavia no fueron países socialistas durante el periodo de la Guerra Fría.

4. \_\_\_ La ONU se fundó en 1946 con el fin único de registrar las guerras del mundo.

5. \_\_\_ La Guerra de Corea mantuvo la división entre Corea del Norte (socialista) y Corea del Sur (capitalista).

- 6.\_\_\_\_ El Estado de Israel fue fundado en 1960 como resultado de la segunda guerra árabe israelí.
- 7.\_\_\_\_ El resultado de la guerra de Vietnam fue el triunfo de los norteamericanos en 1973.
- 8.\_\_\_\_ “Todos los hombres nacen libres y dotados de razón” es parte de la Declaración de los Derechos del Hombre.
- 9.\_\_\_\_ La crisis de Praga fue uno de los conflictos que dieron lugar a la guerra de Vietnam.
- 10.\_\_\_\_ En 1961 se levantó el muro de Berlín en Alemania para evitar la huida de personas de la Alemania Oriental.

### OPCIÓN MÚLTIPLE

Instrucciones.- Escribe la letra que corresponda a la respuesta correcta dentro del Paréntesis.

11. Organización que sustituyó a la Liga de las Naciones, cuyo objetivo principal es la preservación de la paz mundial ( )
- a) ONU
  - b) TLCAN
  - c) Unión Europea
  - d) MERCOSUR
  - e) G8
12. Una de las causas del origen de la Guerra Fría fue ( )
- a) la guerra en el Pacífico
  - b) el lanzamiento nuclear
  - c) la guerra de las galaxias
  - d) la lucha ideológica entre el capitalismo y el socialismo
  - e) el juicio de Nuremberg
13. Es el Plan norteamericano que contribuyó a la reconstrucción de Europa Occidental, después de la Segunda Guerra Mundial ( )
- a) Plan Marshall
  - b) Plan G-8
  - c) Plan de contingencia ambiental
  - d) Plan de la OTAN
  - e) Plan de la OIT
14. La doctrina Truman defendió el derecho de los Estados Unidos para intervenir militarmente ante el avance de la ideología: ( )
- a) socialista
  - b) capitalista
  - c) expansionista
  - d) fría
  - e) calentamiento global
15. El macarthismo fue un fenómeno represivo en Estados Unidos contra:

- a) líderes de la izquierda ( )  
b) líderes de la derecha  
c) mexicanos  
d) chilenos  
e) argentinos
16. El territorio alemán se dividió en 1949 en dos países: ( )  
a) República Federal Alemana y República Central Alemana  
b) República Central Alemana y Reino Unido  
c) República Federal Alemana y República Democrática Alemana  
d) Luxemburgo y Suiza  
e) Austria e Imperio Germano Oriental
17. La República de Corea del Sur es un país: ( )  
a) comunista  
b) socialista  
c) marxista  
d) capitalista  
e) colonial
18. Uno de los problemas sociales, más fuertes durante la Guerra Fría en los Estados Unidos, consistió en: ( )  
a) la discriminación racial  
b) impuestos  
c) la sobrepoblación  
d) la escasez de alimentos  
e) la escasez del agua
19. En 1957 se lanzó el primer satélite artificial en órbita terrestre, el Sputnik I, cuyo origen es: ( )  
a) malayo  
b) norteamericano  
c) chileno  
d) japonés  
e) soviético
20. El primer humano en caminar sobre la superficie lunar fue: ( )  
a) Einstein  
b) Neil Armstrong  
c) Stalin  
d) John Kennedy  
e) Ronald Reagan
21. Líder cubano, encabezó la revolución en su país, iniciada en 1956 ( )  
a) Che Guevara  
b) Fidel Castro  
c) Moncada  
d) Bautista  
e) Salvador Allende

22. Mahatma Gandhi inició el movimiento por la independencia de: (     )   
 a) Vietnam   
 b) Camboya   
 c) Argelia   
 d) India   
 e) Afganistán
23. El país que gobernaron Juan Perón y Evita de 1946 a 1952 fue:(     )   
 a) Colombia   
 b) Argentina   
 c) Chile   
 d) Paraguay   
 f) Venezuela
24. Presidente chileno derrotado en un golpe militar por Augusto Pinochet en 1973 (     )   
 a) Salvador Allende   
 b) Juan Perón   
 c) Lázaro Cárdenas   
 d) Truman   
 e) Francisco Franco
25. Se le denomina al proceso histórico que terminó con el sistema colonial en el siglo XX (     )   
 a) NOM   
 b) Guerra Fría   
 c) Hegemonía   
 d) TLCAN   
 e) Descolonización
26. Sigla oficial de la Organización de Países Exportadores de Petróleo ( )   
 a) FAO   
 b) UNESCO   
 c) OIT   
 d) OPEP   
 e) ONU
27. Augusto Pinochet encabezó una dictadura militar en: (     )   
 a) Chile   
 b) Argentina   
 c) Colombia   
 d) Irán   
 e) Paraguay
28. Yaser Arafat se convirtió en el presidente de: (     )   
 a) Organización para la Liberación de Palestina   
 b) Organización para la Liberación de Chile   
 c) Organización para la Liberación de Afganistán   
 d) Organización para la Liberación de Egipto

e) Organización para la Liberación de Argelia

29. El Canal de Suez se localiza en: ( )

- a) Egipto
- b) Japón
- c) Panamá
- d) Marruecos
- e) Sudáfrica

30. La política de apartheid (segregacionista) se da principalmente en:( )

- a) Sudáfrica
- b) URSS
- c) Checoslovaquia
- d) Yugoslavia
- e) Libia

#### PREGUNTAS GENERADORAS.

Instrucciones.- Contesta las preguntas que se te pide a continuación.

31. ¿Qué es el Pacto de Varsovia?

32. ¿Cuáles son los principios fundamentales de las dos ideologías que se enfrentaron durante el periodo denominado Guerra Fría?

33. ¿Por qué Palestina fue afectada con la creación del Estado de Israel?

34. ¿En qué consistió la crisis de los misiles en Cuba?

35. ¿Cuál era la situación política de Vietnam antes de la guerra donde intervinieron los Estados Unidos?

36. Explique en qué consistió la hegemonía económica de los Estados Unidos durante la Guerra Fría.

37. Mencione cinco países asiáticos que se independizaron durante el siglo XX.

38. Mencione cinco países africanos que se independizaron durante el siglo XX.

39. ¿En qué consistió la crisis del petróleo, iniciada en 1973?

40. Explique las consecuencias del proceso de desmilitarización.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

Delgado Gloria M. Historia Universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado. Prentice Hall Editores, Serie AWLI, México, 2001, 538 pp.

Gómez Navarro, et. al. Historia Universal. Prentice Hall Editores, Serie AWLI. México, 1998. 571 pp.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para la bibliografía complementaria puede consultarla en el Programa de Sociología, disponible en la Comunidad Virtual de la ESIA-ZACATENCO.

## UNIDAD 5

### Temas de la unidad

5.1 La globalización e internacionalización económica y social. Los procesos de integración en el contexto internacional.

5.2 Modernización y posmodernidad.

5.3 Integración por bloques geoeconómicos, proceso para el nuevo orden mundial (NOM)

5.3.1 Unión Europea

5.3.2 La Comunidad de Estados Independientes

5.3.3 La Cuenca del Pacífico

5.3.4 La Asociación Latinoamericana de Integración.

5.3.5 El Tratado de Libre Comercio con América del Norte

5.4 Efectos en la cultura de los procesos de integración en el Mundo y en México.

5.5 La crisis del modelo neoliberal y sus efectos en el ámbito político del proceso de integración en el mundo y en México.

5.5.1 Colapso del bloque socialista. Desintegración de la URSS, Comunidad de estados independientes. Caída del muro de Berlín, división de Checoslovaquia, fin de Yugoslavia (guerra Servio-Bosnia).

5.6 Guerra del Golfo Pérsico.

5.7 Competencia internacional

5.7.1 Escenarios futuros de la sociedad global.

5.7.2 Escenarios futuros de la sociedad mexicana.

5.7.3 El reto de México en la competitividad del área científica-tecnológica.

### RELACIONA AMBAS COLUMNAS.

Instrucciones.- Escriba el número que corresponda al bloque geo económico del nuevo orden mundial.

1.-Unión Europea ( ) México, Canadá y Estados Unidos de Norteamérica.  
-

2.- Comunidad de Estados Independientes ( ) Australia, Brunei, Canadá, Chile, China, Corea del Sur, Estados Unidos, Hong



Kong, Indonesia, Japón, Malasia, México, Nueva Zelanda, Papúa-Nueva Guinea, Filipinas, Singapur, Taiwán y Tailandia.

3.- La Cuenca del Pacífico ( ) Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

4.-La Asociación ( ) Bielorrusia, Moldova, Rusia, Ucrania.  
Latinoamericana de Integración

5.- Tratado de Libre ( ) Alemania, Austria, Bélgica, Dinamarca, Comercio con América del Eslovaquia, Eslovenia, España, Finlandia, Norte Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Noruega, Holanda, Polonia, Portugal, Reino Unido, Rumania y Suecia.

#### OPCIÓN MÚLTIPLE

Instrucciones.- Escriba dentro del paréntesis la letra que corresponda a la respuesta correcta.

6. Año en que tuvo lugar la disolución de la URSS ( )  
a) 1972  
b) 1943  
c) 1991  
d) 2000  
e) 2008

7. Principal causa de la Guerra del Golfo Pérsico ( )  
a) Invasión de Irak a Kuwait  
b) Invasión de la franja de Gasa  
c) Invasión de Persia a Irak  
d) Invasión de Afganistán a Irak  
e) Invasión de Pakistán a Irak

8. Programa militar norteamericano durante la presidencia de Reagan ( )  
a) Sputnik  
b) Estación espacial  
c) NASA  
d) Guerra de las Galaxias  
e) I-pod

9. Moneda que actualmente circula en la Unión Europea ( )  
a) yen  
b) dólar  
c) euro

- d) yuan
  - e) peso
10. Primera ministra inglesa que adoptó el modelo neoliberal ( )
- a) Margaret Thatcher
  - b) Hillary Clinton
  - c) Eva Perón
  - d) Cristina Kichner
  - e) Martha Sahún
11. Tormenta de Desierto fue uno de los acontecimientos militares de la guerra conocida como: ( )
- a) Irán
  - b) Golfo Pérsico
  - c) Irak
  - d) Afganistán
  - e) Hindú
12. La perestroika económica se inició en la presidencia ( )
- a) Kennedy
  - b) Thatcher
  - c) Gorbachov
  - d) Reagan
  - e) Clinton
13. La glasnot consistió en finalizar la persecución de opositores en: ( )
- a) Estados Unidos
  - b) URSS
  - c) Francia
  - d) España
  - e) Checoslovaquia
14. Es el proceso de integración económica y política que pretende formar una aldea global ( )
- a) globalización
  - b) interdependencia
  - c) UE
  - d) Glasnot
  - e) Mercantilismo
15. El Proyecto Genoma logró clasificar totalmente a: ( )
- a) los genes humanos
  - b) los genes de los peces
  - c) los genes de los changos
  - d) los genes de los perros
  - e) los genes de las palmeras
16. Internet surgió como un proyecto militar durante la guerra Fría conocido como: ( )

- a) Intranet
- b) ARPANET
- c) I-pod
- d) Wii
- e) ASCII

### RELACIONA AMBAS COLUMNAS

Instrucciones.- Escribe el número que corresponda a la situación que enfrentó ese país durante el colapso del bloque socialista.

- 17.- Hungría (      ) País que se reunificó en 1990 tras la caída del
- 18.- Muro de Berlín (      ) País donde triunfó el sindicato Solidaridad y Lech Walesa subió como presidente en 1990.
- 19.- Rumania (      ) País donde se derrocó a Ceausescu para poder introducir las reformas en 1991
- 20.- Alemania (      ) País aliado de la URSS que más rápidamente aceptó las reformas introducidas por Gorbachov. Se habla el húngaro.
21. Yugoslavia (      ) País que se dividió en Eslovaquia y en la República Checa en 1992.
- 21.- Checoslovaquia (      ) País donde se desarticuló la cortina de hierro en su frontera con Austria. El cambio hacia el capitalismo fue gradual y sin radicalismos.
- 22.- Albania

### PREGUNTAS GENERADORAS

Instrucciones.- Contesta lo que se te pide.

23. ¿Cómo afecta la globalización a la ingeniería civil mexicana?
24. ¿Cómo podría integrarse un ingeniero civil a la competencia internacional?
25. ¿Qué escenarios futuros se presentarán en la sociedad global respecto al tema del calentamiento global?
26. ¿Qué escenarios futuros se presentarán en la sociedad mexicana respecto al tema de la vivienda en las grandes urbes?
27. ¿Cuál sería uno de los retos de los ingenieros mexicanos para poder ser competitivos en el área científica tecnológica?
28. Explique dos efectos de la crisis del modelo neoliberal dentro del proceso de integración de nuestro país.
29. Explique dos efectos de la cultura en los procesos de integración a nivel global y que afecten a nuestro país.
30. ¿Cuáles son las diferencias entre la modernidad y la posmodernidad?

## SESIÓN DE FALSO O VERDADERO

Instrucciones.- Escribe una "F" sobre la raya si la afirmación es Falsa y una "V" si la afirmación correspondiente es verdadera.

31.\_\_\_\_ En el conflicto de Kosovo participan principalmente albaneses contra serbios y gitanos.

32.\_\_\_\_ En la guerra actual que se sostiene en Afganistán participan los venezolanos contra los afganos por el control de un gaseoducto.

33.\_\_\_\_ Dolly fue el primer pato clonado de la humanidad.

34.\_\_\_\_ En el Nuevo Orden Mundial los organismos supranacionales como Greenpeace, la Cruz Roja Internacional, etc., carecen de importancia.

35. \_\_ El Protocolo de Kyoto ha sido firmado por todos los países del orbe, con lo cual se ha evitado el calentamiento global.

37.\_\_\_\_ El conflicto en la Franja de Gaza entre Israel y Palestina terminó en el 2004.

38.\_\_\_\_ El 11 de septiembre fue un ataque terrorista contra las Torres Petronas.

39.\_\_\_\_ El euro es una moneda que se ha usado en Europa desde 1945.

40.\_\_\_\_ México en el Nuevo Orden Mundial no pertenece a los países integrantes del Tratado de Libre Comercio con América del Norte.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Delgado, Gloria M. Historia Universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado. Prentice Hall Editores, Serie AWLI, México, 2001, 538 pp.

González Navarro, et. al. Historia Universal. Prentice Hall Editores, Serie AWLI, México, 1998, 571 pp.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para la bibliografía complementaria puede consultarla en el Programa de Sociología, disponible en la Comunidad Virtual de la ESIA-ZACATENCO.